

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ГОРОДА КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации _____ ОУДО ЦВР



_____ Е.А. Пасько

19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____



_____ О.Г. Рыбак

2019 г.

**Образовательная программа
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования центр внешкольной работы
города Кропоткина муниципального образования Кавказский район**

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания
Протокол от 01.09.2019г. № 7

Введено в действие с 01.09.2019 г.
Приказ от 01.09.2019 г. № 110

В дело № 01-23

Кропоткин
2019

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1.Сведения об учреждении..... | 3 |
| 2.Паспорт программы..... | 5 |
| 3.Пояснительная записка..... | 8 |
| 4.Структура образовательной программы..... | 10 |
| 4.1.Содержание образовательного процесса..... | 10 |
| 4.2.Принципы построения и организация образовательного процесса..... | 11 |
| 4.3. Цели и задачи, на достижение которых направлена деятельность коллектива учреждения..... | 12 |
| 4.4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса..... | 14 |
| 4.5. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении..... | 15 |
| 4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 20 |
| 4.7. Методическое обеспечение образовательного процесса..... | 21 |

1.Сведения об учреждении

В 1947 году в городе Крпоткин был открыт Дом пионеров и школьников, который в 1991 году реорганизован в городской Внешкольный центр по работе с детьми и подростками, а с 2011 года учреждение получило статус автономного. На основании требований законодательства учреждение переименовано в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Крпоткин муниципального образования Кавказский район. Сегодня MAOУДО ЦВР представляет собой целостную открытую социально – педагогическую систему, способную расширить комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося средствами дополнительного образования.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Крпоткин муниципального образования Кавказский район (в дальнейшем Центр) является многопрофильным образовательным и методическим центром дополнительного образования, выполняющим на протяжении ряда лет важную социальную миссию воспитания и творческого развития юных жителей города Крпоткина и Кавказского района.

Учредителем Центра является муниципальное образование Кавказский район.

Основным нормативно-правовым документом является Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Крпоткин муниципального образования Кавказский район, утвержденный Постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 07.07.2015 года № 1063.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 0003929 выдана Министерством образования и науки Краснодарского края от 18.09.2015 г., регистрационный номер 07074, срок действия – бессрочно.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности Центра:

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Крпоткин, улица Красная, дом 11.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Крпоткин, Микрорайон - 1, дом 11.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Крпоткин, улица Гагарина, дом 169.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Крпоткин, улица Мира, дом 146.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Крпоткин, улица С.Целых, дом 45.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Крпоткин, улица С.Целых, дом 258.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Черноморская, дом 79.

352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Шаумяна, дом 17А.

Полное наименование: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Краткое наименование: МАОУДО ЦВР.

Юридический и фактический адрес: 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Красная №11.

Адрес электронной почты: svrkropt@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://кропоткин-цвр.рф/>

2.Паспорт образовательной программы учреждения

| | |
|---|---|
| Нормативно-правовая база образовательной программы | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р).3. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».4. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (СанПиН 2.4.4.3172-14) (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).6. Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, утвержденный Постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 07.07.2015 года № 1063. |
| Цель программы | Создание условий для формирования и развития творческих способностей, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, адаптации к жизни в социуме, профессиональной ориентации учащихся. |
| Приоритетные направления деятельности | <ul style="list-style-type: none">• реализация программно-методического комплекса определяющего компоненты социокультурной среды, способствующей выявлению и поддержке учащихся, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ;• создание комфортного образовательного пространства для участников образовательных отношений;• коррекция содержания, методов, форм |

| | |
|------------------------------|---|
| | организации учебно – воспитательного процесса в условиях внедрения принципов инклюзивного образования, для успешной социализации учащихся. |
| Структура программы | <p>Сведения об учреждении; Паспорт программы; Пояснительная записка; Структура образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы построения и организация образовательного процесса в МАОУДО ЦВР; • цели и задачи, на достижение которых направлена деятельность коллектива учреждения; • документы, регламентирующие организацию образовательного процесса; • направления деятельности; • характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении; • кадровое обеспечение образовательного процесса; • методическое обеспечение образовательного процесса. |
| Исполнители программы | Учебно-воспитательный процесс в 2019– 2020 учебном году осуществляется: директором МАОУДО ЦВР, двумя заместителями директора, 3 заведующими отделами, заведующим хозяйством, 5 педагогами - организаторами, 4 методистами, 24 педагогом дополнительного образования и 2 концертмейстерами. |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> ❖ создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка; ❖ обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Центра; ❖ расширение спектра дополнительных услуг, в том числе платных (интеллектуальных, психолого-педагогических, образовательных), обеспечивающих высокую результативность процессов образования, воспитания и развития детей, оказывающих непосредственное влияние на становление их личностей; ❖ повышение удовлетворенности населения качеством услуг УДО; ❖ расширение доступа к услугам дополнительного |

| | |
|--|---|
| | <p>образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов; ❖ совершенствование программно-методического обеспечения процесса дифференцированного обучения, учитывающего уровень индивидуальных особенностей, способностей и возраст учащихся; ❖ увеличение количества новых дополнительных образовательных программ; ❖ повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, их активности и творческой инициативы; ❖ разработка и принятие необходимых мер для дальнейшего укрепления материально-технической базы МАОУДО ЦВР, создание новых современных условий для творческой деятельности, приобретение современного оборудования, внедрение в образовательный процесс информационных технологий. |
| <p>Источники финансирования</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный бюджет; • Добровольные пожертвования; • Платные услуги. |

3. Пояснительная записка

В современных условиях модернизации системы образования Российской Федерации объективной необходимостью является программно-целевой подход к управлению деятельностью учреждения дополнительного образования.

Образовательная программа Центра разработана на основе требований к учреждениям дополнительного образования и к содержанию дополнительного образования, Устава учреждения.

Программа определяет основные направления деятельности и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности МАОУДО ЦВР.

Образовательная программа определяет целевую установку деятельности Центра, а именно - создание условий для формирования и развития творческих способностей, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, профессиональной ориентации учащихся, формирование социокультурного пространства, обеспечивающее социальное развитие личности учащихся, подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

Для реализации поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- выполнение муниципального задания;
- обновление содержания дополнительных образовательных программ, с учетом выявления и поддержки учащихся, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей с ОВЗ;
- коррекция содержания, методов, форм организации учебно – воспитательного процесса в условиях внедрения принципов инклюзивного образования для успешной социализации учащихся.
- обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса путем заключения договоров на охрану учреждения, эксплуатационное обслуживание технических средств охраны, обслуживание АПС и др.
- организация и проведение организационно-массовых и конкурсных мероприятий внутриучрежденческого, районного и зонального уровня согласно плана работы;
- активное участие творческих коллективов Центра в районных, зональных, краевых, Всероссийских и международных проектах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках;
- создание условий успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения

спектра образовательных услуг, увеличения количества объединений туристско-краеведческой и технической направленностей;

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности; развитие творческих способностей педагогов;

- создание комфортного образовательного пространства для участников образовательных отношений.

4. Структура образовательной программы

4.1. Содержание образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется на основании Устава Центра, учебного плана, календарного учебного графика, образовательных программ, расписания занятий и другими нормативными документами, разработанными в соответствии с законодательством РФ.

Социально-экономическая и политическая ситуация требует изменения приоритетов в организации учебно-воспитательного процесса, выдвигая на первый план проблемы адаптации ребенка в окружающем социуме. Поэтому планируемый процесс деятельности и развития Центра направлен на повышение конкурентоспособности, превращению образовательного учреждения в «школу социализации».

В 2019-2020 учебном году в Центре планируется обучать 2852 детей и подростков в возрасте с 3 до 18 лет, из них 212 человек получают платные дополнительные образовательные услуги.

Центр внешкольной работы планирует организовать работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время в Центре, согласно Устава, могут проводиться занятия по расписанию, меняться формы работы с детьми, создаваться различные объединения с постоянными или переменными составами детей в выездных лагерях, на своей базе. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей (законных представителей).

Социальный заказ, реализуемый Центром складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент; региональный компонент; муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном Законе от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности учреждения данная цель нашла свое отражение в Уставе учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на краевом уровне и предполагает участие обучающихся в Всероссийских, краевых, межзональных, зональных, районных фестивалях, выставках, конкурсах и соревнованиях.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе Центра в Кавказском районе. Это участие в реализации программ по развитию детского творчества и по формированию социально-значимой деятельности и активной жизненной позиции всех участников образовательного пространства.

В целях более высокой информированности населения о работе Центра, используются следующие формы деятельности: дни открытых дверей; объявления о наборе в общеобразовательных учреждениях, в прессе, на сайте учреждения и на муниципальном телевидении; отчетные концерты и мероприятия для родителей.

4.2. Принципы построения и организация образовательного процесса

Дополнительное образование можно отнести к сфере наиболее благоприятствующей становлению личности каждого ребёнка. В традиции МАОУДО ЦВР - постоянно создавать «социальную ситуацию развития и успешности», среду общения, поле творческой деятельности.

Этому способствуют:

- личностный подход к обучению и воспитанию, признание главным критерием и высшей ценностью здравый смысл, интересы и пожелания обучающегося и\или родителей (законных представителей)
- создание благоприятных условий для организации жизнедеятельности, как основы воспитания (творческая, социально-значимая деятельность, саморазвитие личности ребёнка, создание ситуации успеха).

В основу образовательной программы Центра положены следующие принципы:

- принцип развития - стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного развития и саморазвития ребенка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, реализации творческих способностей ребенка в различных видах деятельности;

- принцип культуросообразности - создание условий наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества, формирование разнообразных познавательных интересов, сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость содержания образования по различным направленностям, через культурно-массовую деятельность;

- принцип индивидуализации - возможность определения индивидуальной траектории физического, психического, социального, духовно-нравственного развития каждого учащегося, включение ребенка в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, представление возможности каждому ребенку для самореализации и самоопределения;

- принцип дифференциации и вариативности дополнительных образовательных программ - возможность свободного выбора учащимся дополнительной образовательной программы, педагога дополнительного образования, так же самостоятельность педагога в выборе содержания и технологии обучения;

- принцип обеспечения рационального использования учебно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов.

Обучение в Центре ведется на русском языке.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Центр осуществляет образовательный процесс в соответствии с учебно-тематическими планами в объединениях, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Центр осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

4.3. Цели и задачи, на достижение которых направлена деятельность коллектива учреждения

Образовательная программа Центра нацелена на создание и совершенствование образовательной среды, обеспечивающей повышение доступности, качества и эффективности образования, создание условий для формирования и развития творческих способностей, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, профессиональной ориентации учащихся, формирование социокультурного пространства, обеспечивающее социальное развитие личности учащихся, подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

В ходе реализации образовательной программы решаются задачи:

- выявление и развитие способностей, удовлетворение индивидуальных интересов каждого ребенка; формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности;

- организация обучения и создание условий для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха;
- формирование системы нравственно-этических отношений в коллективе детей и взрослых;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Центра в интересах личности, общества, государства; совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения;
- разработка нового содержания дополнительного образования;
- создание условий для проявлений и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;
- развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы.

Образовательная программа Центра призвана учитывать потребности всех участников образовательного процесса:

- обучающихся – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учёт интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- родителей – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребёнка в соответствии с его возможностями;
- педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- обеспечение современного качества и доступности образовательных услуг по направлениям деятельности Центра;
- расширение спектра дополнительных услуг, в том числе платных (интеллектуальных, психолого-педагогических, образовательных), обеспечивающих высокую результативность процессов образования, воспитания и развития детей, оказывающих непосредственное влияние на становление их личностей;
- вовлечение в Центр детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- повышения удовлетворенности населения качеством услуг УДО;
- подтверждение статуса базовой организации дополнительного образования детей;

- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование программно-методического обеспечения процесса дифференцированного обучения, учитывающего уровень индивидуальных особенностей, способностей и возраст учащихся;
- увеличение количества новых дополнительных образовательных программ;
- повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров, их активности и творческой инициативы;
- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;
- создание банка данных одаренных и талантливых детей;
- разработка и принятие необходимых мер для дальнейшего укрепления материально-технической базы Центра, создание новых современных условий для творческой деятельности, приобретение современного оборудования, внедрение в образовательный процесс информационных технологий.

4.4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

Законодательство Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Национальный проект «Образование» утверждён президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19 сентября 2017 г. № 66(7),

- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Законодательство Краснодарского края:

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (2016-2021 гг.);
- Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 г. № 964 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани» (2016-2021 гг.);
- Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 16.11.2015 г. № 1039 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения» (2016-2021 гг.);
- Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 г. № 969 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» (2016-2021 гг.);
- «План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017 - 2020 годы» (Распоряжение Губернатора Краснодарского края от 22 июня 2017 года № 181-р);
- Региональный проект «Успех каждого ребёнка» (протокол регионального проектного комитета № 7-Р от 13.12.2018г.);

- Распоряжение главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Муниципальный уровень:

- Постановление администрации муниципального образования Кавказский район от 21.03.2017г. № 565 «Об утверждении положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных бюджетных (автономных) образовательных учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Кавказский район».

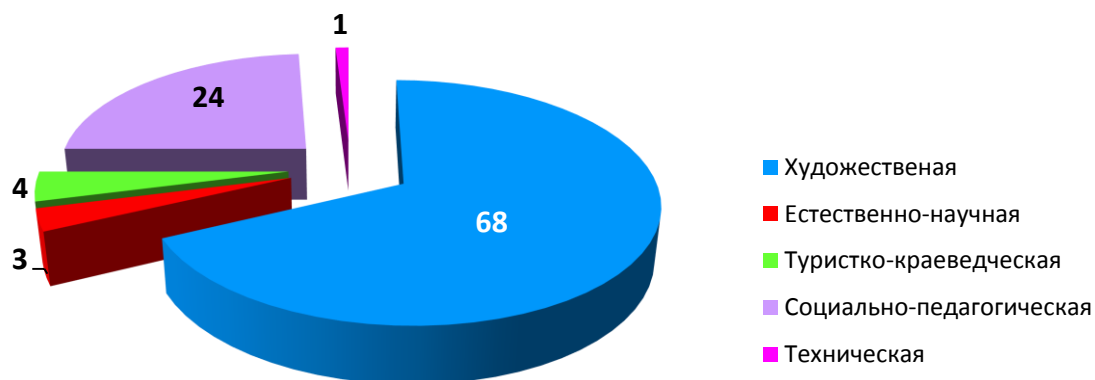
Локальные акты учреждения:

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, утверждённый Постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 07.07.2015 года № 1063;
- Программа деятельности МАОУДО ЦВР;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

4.5. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении

В 2019-2020 учебном году в Центре будет реализована по 78 дополнительным общеобразовательным программам, в том числе 13 программ по договорам о платных образовательных услугах, по следующим направленностям :

Количество программ по направленностям (в %)



Характеристика реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных программ.

Программы *художественной направленности* рассчитаны на детей с 3 до 18 лет. Программы органично соединяют в себе познавательную-научную деятельность с творческой, формируют у детей практические умения и навыки, прививают любовь к искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус. Программы предусматривают как развитие элементарных умений, так и развитие логического мышления и проектной деятельности. По сравнению с программами школьного курса обеспечивают выбор направления деятельности в более широком объеме, способствуют выражению собственной индивидуальности обучающихся.

Программы *социально-педагогической направленности* - это развивающие программы для учащихся дошкольного, младшего школьного, среднего школьного и старшего школьного возраста, которые знакомят учащихся с целостной картиной мира с разнообразием предметов, событий и явлений.

Одним из приоритетов программ этой направленности является развитие коммуникативных способностей детей в процессе их обучения.

Программы *туристско-краеведческой направленности* рассчитаны на учащихся среднего и старшего школьного возраста и способствуют развитию способностей адаптироваться в новых условиях, здоровьесформирующих подходов к организации образовательного процесса. Среда жизнедеятельности обучающихся во многом определяет образ жизни в будущем, влияет на формирование интересов, вкусов, нравов, стереотипов поведения растущего человека. Именно эмоционально-нравственный опыт ребенка по освоению среды лежит в основе его ценностной ориентации.

Для многих выпускников программ этой направленности увлечение становится главным выбором жизненного пути. Выпускники продолжают своё обучение в академии МЧС, институтах физической культуры и спорта, военных училищах, педагогических институтах.

Программа *технической направленности* рассчитана на обучающихся 12-16 лет. Программа объединения включает освоение современных технологий в электротехнике. В процессе изготовления электротехнических изделий учащиеся приобретают разнообразные технологические навыки, знакомятся с техническими конструкциями, проектируют и исследуют простейшие инженерные конструкции. В объединении учащиеся развивают элементы изобретательства и рационализаторства.

Планируемые показатели контингента обучающихся по направленностям общеобразовательных дополнительных программ на 10.10.2019 год.

| Направленность программ | Количество групп | Количество обучающихся | | | |
|--------------------------|------------------|------------------------|----------------|--------------------------|------------------|
| | | 1 год обучения | 2 год обучения | 3 и послед. год обучения | Всего |
| Художественная | 155 | 905 | 516 | 424 | 1845 (64,69%) |
| Техническая | 1 | 0 | 10 | - | 10 (0,35%) |
| Туристско-краеведческая | 5 | 25 | 15 | 25 | 65 (2,28%) |
| Социально-педагогическая | 59 | 589 | 283 | - | 872 (30,58%) |
| Естественнонаучная | 8 | 60 | - | - | 60 (2,10%) |
| Итого | 228 | 1579 | 824 | 449 | 2852 |

В 2019-202 учебном году в Центре будут реализованы 9 авторских дополнительных общеобразовательных программ, что составляет 16,36 % от общего количества реализуемых программ в учреждении:

- программа объединения «Бисероплетение»;
- программа объединения «Оранжевое настроение»;
- программа объединения «Изобразительное творчество»;
- программа вокального объединения «Лира»;
- программа объединения «Музыкальная любо-знай-ка»;
- программа объединения «Говорю по-английски»;
- программа объединения «Театр игры «Браво»;
- программа объединения «Химия для любознательных»;
- программа объединения «Шаг за шагом по-английски».

По комплексным программам работают студии адаптации к школьной жизни «Филиппок», «Знайка».

С целью совершенствования образовательного процесса ежегодно в Центре ведётся работа по внедрению новых и систематическому обновлению содержания имеющихся образовательных программ. Ориентируясь на социальный заказ потребителей образовательных услуг, с сентября 2019 года будут введены 2 новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- программа объединения «Чертёжная грамотность»;
- программа объединения «Развитие интеллекта и творческого мышления».

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Центре охватывают детей разных возрастных категорий (от 3 до 18 лет) и органично соединяют познавательную деятельность с творческой, формируя практические навыки по различным видам творчества. По сравнению с программами школьного курса обеспечивают самостоятельный выбор направления деятельности в более широком объеме, помогают обучающимся показать свою индивидуальность.

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых. Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами Центра, соответствуют современным требованиям Министерства образования РФ.

По традиции в 2019-2020 учебном году деятельность Центра направлена на сотрудничество с общеобразовательными учреждениями на договорной основе. На базах семи образовательных школ города, согласно договоров безвозмездного пользования, планируют обучаться 220 человек по дополнительным образовательным программам художественной, социально-педагогической направленностей.

Количественная характеристика контингента обучающихся на базе общеобразовательных учреждений

| № п/п | Образовательное учреждение | Направленность | Название образовательной программы |
|--------------|-----------------------------------|-----------------------|--|
| 1 | МБОУ СОШ № 7 | Художественная | - Программа объединения «Цветной мир» |
| 2 | МБОУ СОШ № 16 | Художественная | - Программа объединения «Умелые ручки»; «Чудеса вокруг нас» |
| 3 | МБОУ СОШ № 17 | Художественная | - Программа вокального объединения «Музыкальная любо-знай-ка»; |

Планируемый уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2019-2020 учебном году показан в таблице:

| Уровень программ | реализации | Количество программ | Доля программ от общего кол-ва |
|--|-------------|---------------------|--------------------------------|
| Дошкольного образования (3 - 7лет) | I уровень | 13 | 16,67% |
| Начального общего образования (7-10лет) | II уровень | 33 | 42,30% |
| Основного общего образования(10-14лет) | III уровень | 29 | 37,19% |
| Среднего (полного) общего образования (до 18лет) | IV уровень | 3 | 3,84% |
| Итого | | | |
| | | 78 | 100% |

Обеспечение высокого качества образования невозможно без эффективно действующей системы контроля над качеством умений и знаний обучающихся, профессиональным уровнем педагогических работников и организацией образовательного процесса. Именно поэтому система управления качеством образования в Центре рассматривается как одно из определяющих направлений совершенствования образовательной деятельности центра внешкольной работы.

На протяжении 10 лет в учреждении эффективно реализуется система обеспечения качества образования, которая ориентирована на развитие и совершенствование образовательного процесса как на уровне учреждения в целом, так и на уровне структурных подразделений.

Уровень освоения образовательных программ определяется в ходе итоговой аттестации обучающихся Центра. Цель проведения итоговой аттестации - определение уровня теоретической подготовки и выявление

степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности. Содержание программы аттестации обучающихся детского объединения определяется педагогом на основании содержания общеобразовательной программы объединения и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

На основании приказа директора о проведении итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году и графика проведения итоговых занятий будет подобран диагностический инструментарий, по проведению процедуры итоговой аттестации и диагностики результатов.

Контроль за проведением итоговой аттестации осуществляет аттестационная комиссия, утвержденная администрацией Центра.

Общий результат итоговой аттестации выявит проблемы и нацелит педагогический коллектив на внесение конструктивных поправок в образовательный процесс с целью повышения качества образования в целом.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательный процесс в Центре организуется в соответствии с муниципальным заданием Центра. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах регламентируются модулями (дополнительными общеобразовательными программами) различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами, настоящей Образовательной программой.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Цель кадровой политики Центра на 2019-2020 учебный год состоит в обеспечении оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности Центра обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым потенциалом.

Образовательную деятельность в центре внешкольной работы осуществляют 29 педагогических работников, 99% являются штатными сотрудниками учреждения. Доля опытных педагогов, стаж работы которых более 10 лет, составляет 83% от общего числа педагогических работников учреждения.

Одиннадцать педагогических работников ЦВР награждены отраслевыми знаками отличия:

- почетным знаком «Отличник народного просвещения»- 1 чел.;
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел.;

- почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 4 чел.;

- памятной медалью «Патриот России» - 1 чел.;

- медалью «За государственную службу» - 1 чел.;

- звание «Заслуженный учитель Кубани» - 1 чел.

Аттестация педагогических работников играет важную роль, так как педагогический работник подтверждает соответствие занимаемой им должности на основе оценки его профессиональной деятельности. В учреждении существует система по подготовке работников к аттестации.

На 01.09. 2019 года 19 членов педагогического коллектива аттестованы на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую, что составляет более 80,65% всех педагогических работников учреждения.

В Концепции развития дополнительного образования детей подчеркнута необходимость создания эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, которое связано с задачами подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

На основе диагностических исследований личных затруднений педагогов и анализа ситуации была разработана и в 2019-2020 учебном году будет реализовываться Программа профессионального роста педагогов ЦВР, задачами которой стали:

- создание комфортных условий для результативной работы всех участников образовательного процесса;

- дальнейший профессиональный рост сотрудников, выстраивание личностной траектории их карьеры;

- апробирование на практике современных педагогических технологий, форм и методов организации деятельности;

- выявление творчески работающих сотрудников, обобщение и распространение ценного педагогического опыта;

- развитие позитивной мотивации педагогов на саморазвитие и самосовершенствование.

В связи с принятием профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, администрацией в 2019 году было организовано обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Педагогика в общем и профессиональном образовании».

На 1 сентября 2019 года 100 % педагогических работников учреждения имеют педагогическое профессиональное образование.

В настоящем учебном году в Центре созданы условия для роста профессионализма педагогических кадров через систему повышения квалификации: обучающие семинары для различных категорий работников, «Школа молодого педагога» для молодых специалистов, конкурсы педагогического мастерства, и др.

В 2019-2020 учебном году запланировано прохождение аттестации трёх педагогических работников на высшую категорию и двух педагогических работников на первую категорию.

В 2019 года методической службой Центра запланировано прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

4.7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Большую роль в обеспечении образовательного процесса и высокого профессионализма является методическая поддержка педагогов. Организация методической работы Центра в настоящем учебном году будет строиться на проблемной основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

В соответствии с задачами педагогического процесса в Центре планируется проведение педагогических и психологических семинаров и практикумов по различным направлениям. Формы проведения семинаров и практикумов: организационно-деятельностные, игры, дискуссии, «мозговой штурм» и другие, – позволяют создать ситуации, в которых через самооценку формируется потребность в инновационных изменениях в педагогической деятельности каждого педагога.

В соответствии с планом воспитательной работы Центра педагогические работники планируют проведение новых конкурсов и воспитательных мероприятий.

Так, в ноябре 2019 года планируется проведение зонального вокального конкурса детских творческих коллективов и солистов «Новое поколение», в котором примут участие учащиеся учреждений дополнительного образования Кавказского района и учреждений Кропоткинской зоны.

В ноябре 2019г. в Центре планируется проведение открытого зонального смотра-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Нет тебя дороже», посвящённого Дню Матери.

Традиционные мероприятия МАОУДО ЦВР, проводимые ежегодно :

- День открытых дверей;
- Посвящение в студию;
- Новогодние представления и игровые программы;
- Выставки прикладного творчества «Пасхальный перезвон», «Весенний дебют»; «Спасибо делу за Победу» и др.
- Персональные выставки работ учащихся и педагогов Центра;
- Мастер-классы;
- Отчетные концерты, открытые занятия;

- Программы для родителей и жителей г. Кропоткина и Кавказского района;
- Ежегодные мероприятия для детей с ОВЗ: спектакли, игровые программы и т.д. и т. п.

Образовательная система Центра – это динамичная, конкурентно способная система, ориентированная на удовлетворение широкого спектра интересов развивающейся личности.